

SCENARIUSZ AUDYCJI
Pt. „POZYTYWNE FORMY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU”
emitowanej dn.29.05.2008 (oprac. Dorota Cękańska)

- Zapraszamy do wysłuchania audycji pt. „Pozytywne formy spędzania czasu”.
- Jestem dziennikarką radia AS. Mam przyjemność przeprowadzić wywiad z socjologiem, panem Janem Nowakiem – na temat czasu wolnego ucznia.
Dzień dobry panu.
- Witam.
- Co to jest czas wolny ucznia ?
- Czas wolny to pojęcie znane już ludziom pierwotnym, bo wypoczynek po pracy był zjawiskiem znanym ludzkości od zarania dziejów. CZAS WOLNY UCZNIĄ to taki, który pozostaje mu po wypełnieniu szkolnych i domowych obowiązków, w którym może on wykonywać czynności według swego upodobania, zgodnie ze swymi potrzebami psychospołecznymi.
- Na co uczniowie racjonalnie przeznaczają czas wolny ?
- Na odpoczynek, który sprawia przyjemność ; działalność społeczną o charakterze dobrowolnym i bezinteresownym np. wolontariat ; rozwój zainteresowań i uzdolnień przez zdobywanie wiedzy oraz działalność artystyczną, naukową, sportową.
- Dlaczego ważne jest umiejętne gospodarowanie czasem, czyli po co uczniowi czas wolny ?
- Jest to niezbędny warunek do wyrobienia dyscypliny, rozwoju własnych umiejętności, cech osobowości i życiowego optymizmu. Brak czasu wolnego ma silny i ujemny wpływ na zdrowie, relacje interpersonalne oraz osobiste osiągnięcia.
- Czy uczniowie mają dużo wolnego czasu ?
- To zależy od wielu czynników, między innymi: wieku ucznia, prawidłowej organizacji, zajęć ucznia w szkole i w domu, czyli od umiejętności właściwego gospodarowania czasem.
Według opinii młodych respondentów 40% młodzieży dysponuje w dniu powszednim od 1 do 3 godzin czasu wolnego; 33% od 3 do 5 godzin ; 4% młodzieży twierdzi, iż nie ma w ogóle czasu dla siebie.
- Jakie są oczekiwania uczniów w zakresie możliwości spędzania czasu wolnego ?
- Z badań, przeprowadzonych wśród uczniów zamieszkałych w Łęcznej i okolicach wynika, że 75% młodzieży spędza czas wolny wypoczywając biernie – przed telewizorem, słuchając radia, muzyki, surfując po internecie, czytając książki i czasopisma.
Prawie 1/3 badanych osób chciałaby spędzać czas wolny w sposób czynny – grając w piłkę nożną lub uczestnicząc w innych zajęciach sportowych: pływanie, siatkówka, tenis, koszykówka, biegi, aerobik, jazda na rolkach.
Około 24% uczniów chętnie uczestniczyłoby w zajęciach artystyczno-plastycznych, muzycznych, teatralnych.
- Wiem, że idealny, wymarzony sposób spędzania wolnego czasu dla badanych uczniów to zajęcia rekreacyjne, wycieczki, pikniki, korzystanie z bezpiecznych dyskotek, spotkania towarzyskie w klubach młodzieżowych, bezpieczny udział w koncertach, meczach.
Spróbujmy podsumować – jakie funkcje spełnia czas wolny ?
- Funkcja I : regeneracja – sił fizycznych i psychicznych.
Funkcja II : rozrywka – mająca dostarczyć różnorodnych wrażeń, radości, zadowolenia.
Funkcja III : rozwijanie zainteresowań.
Czy ty – uczennica – wiesz według jakich kryteriów wybierać koła zainteresowań ?
- Myślę, że najważniejsza zasada – to wybór takich zajęć w czasie wolnym, które sprawiają nam przyjemność, są zgodne z naszymi zainteresowaniami, sprzyjają rozwijaniu zdolności, pasji ; np. zajęcia wokalne, gra na instrumentach muzycznych, taniec, zajęcia teatralne, plastyczne, koła przedmiotowe i wiele innych. Ważnym aspektem spędzania czasu wolnego może być wolontariat !
Jakie pozytywne formy spędzania czasu wolnego Pan poleca ?
- Wypoczynek bierny – polecam: czytanie interesujących książek, czasopism, słuchanie ulubionej muzyki i polecam Vivaldiego, Bethovena oraz rozmowy z rodziną, przyjaciółmi. Polecam kino, spektakle teatralne, kluby dyskusyjne.
Wypoczynek czynny – polecam: uprawianie ulubionej dyscypliny sportu, gry i zabawy grupowe, jazdę na rowerze, pływanie, bieganie, aerobik.
- Ja uważam, że w czasie wakacji warto czas wolny poświęcić na turystykę – pikniki, wycieczki krajoznawcze po Łęcznej i okolicach, a jeśli mamy możliwości – również po Polsce.
W Łęcznej warto
- Dziękuję za rozmowę.
- Dziękuję.
- Audycję przygotowali uczniowie klasy 3b GM, tekst – wychowawca mgr Dorota Cękańska

LITERATURA:

- R.Dąbrowski, Czas wolny dzieci i młodzieży, PZWS, Warszawa 1987
B.Bleja-Sosna, M.Składanowska, Poradnik dydaktyczny. Godziny wychowawcze Gimnazjum I – III, Toruń 2001

www.odkryjnasze.pl